

Módulo IV

EGIPTO

(Unidades 1, 2, 3, 4)

Módulo IV

EGIPTO

INDICE

Instrucciones de estudios	(3-4)
Pre-prueba	(5)
Unidad 1	La civilización egipcia (6) Contexto geográfico Poblamiento (asentamiento étnico)
Unidad 2	Las ciudades egipcias (7) Ciudades principales Estructura política
Unidad 3	La sociedad egipcia (8) Aspecto social Aspecto económico Aspecto religioso
Unidad 4	Las manifestaciones culturales (9) El arte egipcio La literatura egipcia El sistema judicial El legado científico
Bosquejos y resúmenes	(10-11) Geografía y grupos étnicos Las ciudades La sociedad Las manifestaciones culturales El arte La literatura El sistema judicial El legado científico
Post-prueba	(12-13)
Lecturas asignadas	(14)
Bibliografía	(15)

Módulo IV

EGIPTO

Instrucciones de estudios:

1. Lee y estudia el **Bosquejo** de los temas según aparecen en el **Prontuario**; éste te permitirá seguir una secuencia lógica del temario del curso.
2. Lee y estudia cuidadosamente la **Introducción** y los **Objetivos** del módulo; estos te servirán de guías mientras realizas tu tarea académica. Los objetivos son muy importantes, estos te permiten estar informado sobre qué estudiarás y cuáles son los logros que se espera obtengas en tu proceso de aprendizaje. Es imprescindible, que entiendas todos los términos y paradigmas que debes conocer en cada uno de los temas a ser estudiados en el curso y específicamente en el módulo. Una vez concluido éste, estarás capacitado (a) para conocer con mayor exactitud el tema estudiado.
3. Lee y contesta las **Preguntas guías** de cada **Unidad** que encontrarás en el módulo; éstas te servirán para mantener una secuencia lógica y comprender el tema a ser estudiado.
4. Lee y estudia las **Lecturas asignadas** las cuales están relacionadas con el tema de estudio. Las mismas te ayudarán a ampliar conocimientos y comprender mejor el tema.

5. Busca información sobre cada uno de los ejemplos más significativos de las obras de arte de cada periodo artístico.
6. Lee y estudia cada palabra o término nuevo que no entiendas. De no encontrar la definición en este módulo, favor de hacer la investigación utilizando un diccionario, una enciclopedia o a través de los buscadores cibernético, por ejemplo: Google.com, Yahoo.com u otra dirección electrónica de las provistas en el Prontuario; o en otros "sites" que encuentres en tu propia búsqueda o investigación individual.
7. Es importante que sepas que cuando nos involucramos en el proceso de construir nuestro propio desarrollo intelectual, el mismo resulta muy interesante, además, fascinante. El asumir control sobre el mismo redunda en una gratificación sin parangón en nuestra psiquis.
8. Pero antes debes tomar una **Pre-prueba**, que te brindará la oportunidad de medir tus conocimientos previos de aquellos aspectos más significativos y relevantes del tema a ser estudiado.
9. Una vez finalizado el estudio del módulo y realizar todas las lecturas asignadas, tomarás la **Post-prueba** para determinar lo que has aprendido. Esta prueba junto a la **Pre-prueba** servirán para evaluar tus ejecutorias académicas en este curso.
10. Así, adelante, en esta búsqueda por el conocimiento.

Módulo IV

EGIPTO

Pre-prueba

La siguiente prueba una vez contestada te dará la oportunidad de saber cuánto te acuerdas de los conocimientos que tienes sobre la civilización egipcia. Una vez hayas concluido la lectura y el estudio de este módulo, al finalizar el mismo se te ofrecerá otra prueba para medir lo aprendido.

PAREO:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Nilo | A. dios Sol |
| 2. Tutankamon | B. instauro el monoteísmo |
| 3. Nefertiti | C. libro religioso |
| 4. Atón | D. faraón niño |
| 5. Libro de los muertos | E. río egipcio |
| 6. Butto y Nekhen | F. división geográfica |
| 7. Amenophis IV | G. faraón, sacerdotes, esclavos |
| 8. teocracia | H. esposa del faraón Amenophis IV |
| 9. pirámide | I. ejemplo de la arquitectura egipcia |
| 10. clases sociales egipcias | J. el gobierno de Dios |

Módulo IV

EGIPTO

UNIDAD 1 *La civilización egipcia*

III.1.1 Contexto geográfico

III.1.2 Poblamiento (asentamiento étnico)

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

III.1.1 Contexto geográfico

1. Identificar las regiones geográficas que componen a Egipto
2. Reconocer los afluentes que configuran dicha región.

III.1.2 Poblamiento (asentamiento étnico)

1. Indicar el grupo étnico que integra a Egipto.
2. Mencionar el periodo histórico de los distintos grupos étnicos.

ACTIVIDADES: Módulo IV, Unidad 1

Cada actividad corresponde a cada objetivo específico del Módulo IV, Unidad 1. A continuación realizarás las siguientes actividades.

III.1.1 Contexto geográfico

1. Localiza en un mapa de la región de Egipto:
 - A. río Nilo
2. Explica brevemente cómo es la región de Egipto.

III.1.2 Poblamiento (asentamiento étnico)

1. Localiza en un mapa de la región que ocuparon los egipcios

Módulo IV

EGIPTO

UNIDAD 2 Las ciudades egipcias
III.2.1 Ciudades principales
III.2.2 Estructura política

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

III.2.1 Ciudades principales

1. Conocer las ciudades egipcias

III.2.2 Estructura política

1. Identificar la estructura política

ACTIVIDADES: Módulo IV, Unidad 2

Cada actividad corresponde a cada objetivo específico del Módulo IV, Unidad 2. A continuación realizarás las siguientes actividades.

III.2.1 Ciudades principales

1. Enumera las principales ciudades egipcias.
2. Menciona dos rasgos sobresalientes que te hayan llamado la atención.

III.2.2 Estructura política

1. Compara el sistema político entre las ciudades egipcias.
2. ¿Qué significa la palabra oligarquía?
3. ¿Qué significa la palabra monarquía?

Módulo IV

EGIPTO

UNIDAD 3 **La sociedad egipcia**
 III.3.1 Aspecto social
 III.3.2 Aspecto económico
 III.3.3 Aspecto religioso

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

III.3.1 Aspecto social

1. Explicar la estructura social de Egipto.

III.3.2 Aspecto económico

1. Conocer el sistema económico de Egipto.

III.3.3 Aspecto religioso

1. Analizar el pensamiento religioso egipcio

ACTIVIDADES: Módulo IV, Unidad 3

Cada actividad corresponde a cada objetivo específico del Módulo IV, Unidad 3. A continuación realizarás las siguientes actividades.

III.3.1 Aspecto social

1. Mencione las clases sociales en Egipto
2. Explique brevemente el rol de cada una de las clases mencionadas.

III.3.2 Aspecto económico

1. ¿Qué producían las ciudades egipcias?
2. ¿Cómo era la economía egipcia?
3. ¿Qué significa trueque?

III.3.3 Aspecto religioso

1. ¿Cómo era la religión egipcia?
2. ¿Cuáles eran los principales dioses?
3. ¿Qué significa teocracia?
4. ¿Qué significa antropomorfismo?

Módulo IV

EGIPTO

UNIDAD 4 **Las manifestaciones culturales**
 III.4.1 **El arte**
 III.4.2 **La literatura**
 III.4.3 **El sistema judicial**
 III.4.4 **El legado científico**

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

III.4.1 El arte egipcio

1. Conocer las distintas manifestaciones del arte

III.4.2 La literatura egipcia

1. Reconocer la importancia de la escritura
2. Conocer las distintas manifestaciones de la literatura

III.4.3 El sistema judicial

1. Identificar el aspecto jurídico en Egipto.

III.4.4 El legado científico

1. Mencionar el legado científico de Egipto a Occidente.

ACTIVIDADES: Módulo IV, Unidad 4

Cada actividad corresponde a cada objetivo específico del Módulo IV, Unidad 2. A continuación realizarás las siguientes actividades.

III.4.1 El arte egipcio

1. Mencione las características de la escultura
2. Mencione las características de la arquitectura
3. ¿Que es una pirámide?
4. ¿Qué finalidad tenía?

III.4.2 La literatura egipcia

1. ¿Qué es un jeroglífico?
2. ¿Qué es el **Libro de los muertos**?

I. EGIPTO

1. La importancia del río Nilo
 2. División política:
 - a. Butto (en el norte- agricultura/comercio)
 - b. Nekhen (sur- ganadería/empresas bélicas)
 3. Periodos o Dinastías
 - a. Predinástico (3100-2700 a. n. e.)
 1. En el 3100 a. n. e., el rey Menes de Butto, unifica su reino con el de Nekhen y crea el Imperio Faraónico.
 2. Dinastía Tinita o Antigua Dinastía
 - a. Dinastía I, II
 - b. Imperio Antiguo (2700-2200 a. n. e.)
 1. Dinastía III a la X
 - c. Imperio Medio (2200-2050 a. n. e.)
 1. Dinastía XI a la XVI
 - d. Imperio Nuevo (2050-651 a. n. e.)
 1. Dinastía XVII a la XXV
 - e. Imperio Saita (651-525 a. n. e.)
 1. conquistado por Persia (actual Irán)
- B. Aspecto socio-económico
1. clases sociales
 2. economía

- C. Aspecto político
 - 1. ciudad-estado
 - 2. jerarquía de poder
 - 3. teocracia: definición
- D. Aspecto cultural
 - 1. la escritura: los jeroglíficos
 - a. carácter
 - 1. hierático (sagrado)
 - 2. demótico (popular)
 - b. Jean François Champollion y la piedra roseta
 - 2. estructura religiosa
 - a. teogonía
 - b. Amenhotep IV (Akhenatón)/Atón
 - c. Nefertiti
 - 3. las manifestaciones artísticas
 - a. la literatura
 - 1. ***El libro de los muertos***
 - 2. ***La instrucción del visir Ptah-hotep***
 - b. la arquitectura
 - 1. las pirámides (Gizeh)
 - c. la escultura
 - d. la pintura
 - 4. las ciencias
 - 5. la vida cotidiana

Post-prueba

Ya concluíste la realización de todos los objetivos educativos por cada una de las unidades en que se divide este módulo. Sabemos que has finalizado el estudio del mismo como se esperaba. A continuación tomarás la siguiente prueba para validar todo lo que has aprendido. Antes de contestar esta prueba debes repasar el **Bosquejo y Resúmenes**, así como las **Lecturas recomendadas**. ¡Suerte!

Escoge la contestación correcta:

1. El río principal en la región de Egipto es:
 - A. Nilo
 - B. Eufrates
 - C. Tigris
 - D. Sena
2. El principal pueblo que integra la región egipcia es:
 - A. dorios
 - B. acadios
 - C. sumerios
 - D. egipcios
3. Las ciudades principales en la región egipcia son:
 - A. Luxor y Tebas
 - B. Eridu, Persépolis, Ur
 - C. Eridu, Ur, Uruk, Lagash
 - D. Ur, Corinto, Tebas
4. La teocracia es:
 - A. el gobierno ejercido por un rey
 - B. el gobierno ejercido por un general militar
 - C. el gobierno ejercido por un gobernador
 - D. el gobierno ejercido por una divinidad o sacerdote

5. Las clases sociales en Egipto eran:
- A. nobles, sacerdotes
 - B. comerciantes, artesanos
 - C. agricultores, esclavos
 - D. todas las anteriores
6. El **Libro de los muertos** es:
- A. un tratado judicial
 - B. un tratado religioso
 - C. Ley del Tali3n
 - D. la A y la C
7. **La instrucci3n del visir Ptah-hotep** influy3 en:
- A. la literatura griega
 - B. la literatura mesopot3mica
 - C. la literatura egipcio
 - D. la literatura persa
8. Un ejemplo de la arquitectura egipcia es:
- A. el **Parten3n**
 - B. un ziggurat
 - C. **Gizeh**
 - D. un obelisco
9. Un ejemplo de la escultura egipcia es:
- A. **Asurpanipal**
 - B. el **Doriforo**
 - C. el **Escriba**
 - D. el **Disc3bolo**
10. Menciona cuatro aportaciones de Egipto a la civilizaci3n humana:
- A.
 - B.
 - C.
 - D.

Módulo IV

EGIPTO

Lecturas recomendadas:

A continuación se te ofrecen algunas lecturas adicionales que se te recomiendan en tu proceso de estudio del tema que cubre este módulo:

Egipto. Las mismas han sido depositadas y las encontrarás en la sección de Reserva del Centro de Recursos para el Aprendizaje (Biblioteca). Estas te ayudarán a tener una mayor comprensión de todos los temas asignados.

Calvet, Louis-Jean. "La escritura egipcia y su evolución", *Historia de la escritura*, Barcelona: Paidós, 2001, p. 67-82.

"Egipto: la civilización del Nilo". *La enciclopedia del estudiante: historia universal*, tomo 02, Buenos Aires: Santillana, 2006, p. 40-41.

"Egipto: desarrollo cultural". *La enciclopedia del estudiante: historia universal*, tomo 02, Buenos Aires: Santillana, 2006, p. 46-47.

"Egipto: la forma de vida". *La enciclopedia del estudiante: historia universal*, tomo 02, Buenos Aires: Santillana, 2006, p. 44-45.

"Egipto: organización política y social". *La enciclopedia del estudiante: historia universal*, tomo 02, Buenos Aires: Santillana, 2006, p. 42-43.

"Las primeras civilizaciones". *La enciclopedia del estudiante: historia universal*, tomo 02, Buenos Aires: Santillana, 2006, 34-35.

Sherman, Dennis y Joyce Salisbury. "Gobierno del rey-dios: antiguo Egipto", *Civilizaciones de Occidente*, México: McGraw-Hill, 2004, p. 17-26.

Módulo IV

EGIPTO

Bibliografía:

Calvet, Louis-Jean. *Historia de la escritura*, Barcelona: Paidós, 2001.

La enciclopedia del estudiante: historia universal, tomo 02, Buenos Aires: Santillana, 2006.

Sherman, Dennis y Joyce Salisbury. *Civilizaciones de Occidente*, México: McGraw-Hill, 2004.

Internet:

www.proyectosalohogar.com/Mapas_Historicos